



臺北市中小學 教育品質保證系統

提昇改善校務及教育品質與永續發展,項目包含:學校自我檢核與改善、學校報告卡、學校教育品質保證會議、學校經營成效、家長問卷

「臺北市中小學教育品質保證實施計畫」 學校系統填報操作手冊

承辦單位：臺北市立大學評鑑所、南湖國小

廠商名稱：宜眾資訊股份有限公司



The professional technology service provider

大綱

1. [實施學校流程說明](#) p.3
2. [填報-學校自我檢核與改善](#) p.23
3. [填報-學校報告卡](#) p.26
4. [上傳-學校教育品質保證會議](#) p.32
5. [填報-學校經營成效](#) p.35
6. [填報-家長問卷](#) p.46
7. [印表檢核及送審](#) p.55
8. [其他說明](#) p.66

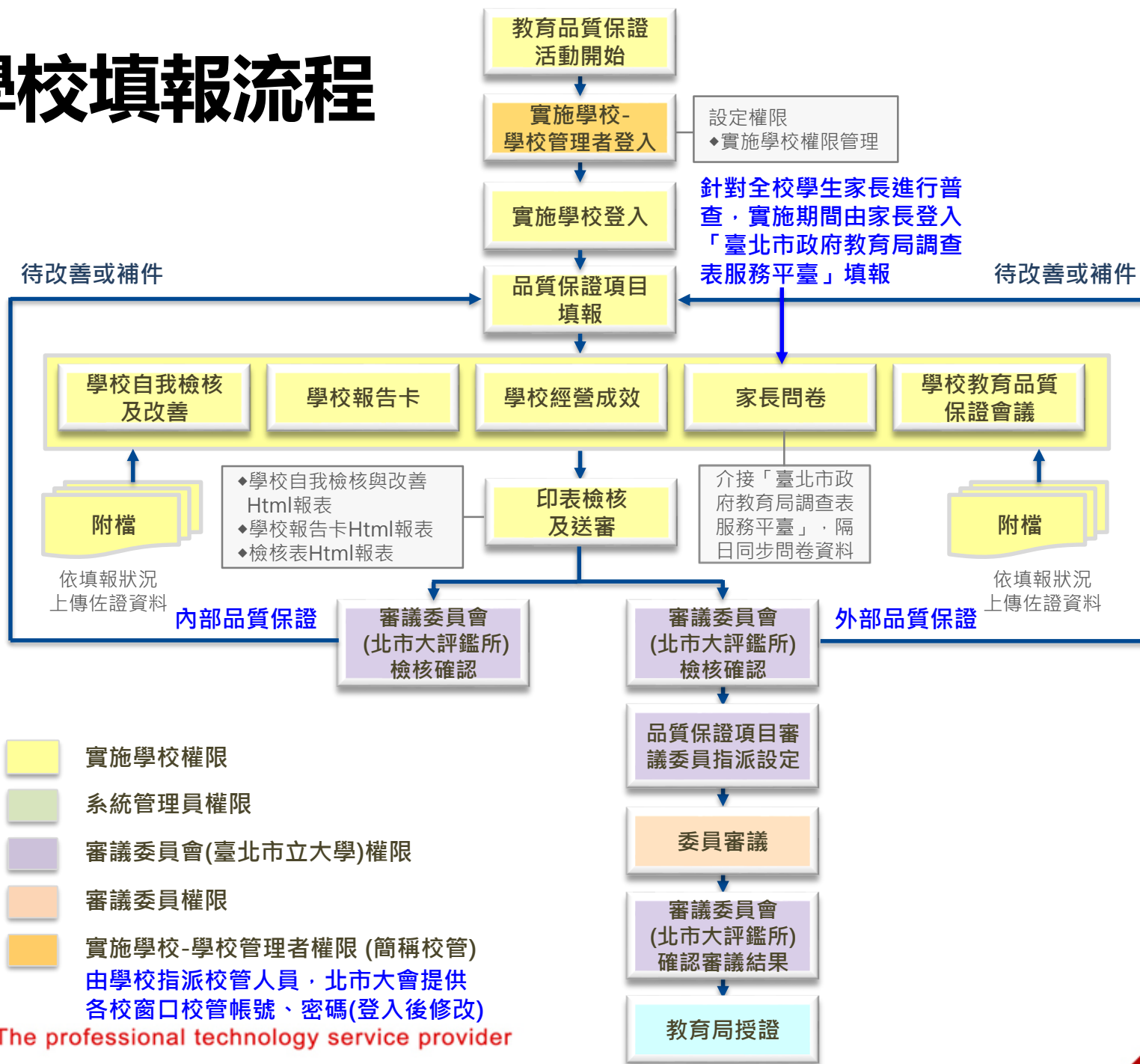


1. 實施學校流程說明

大綱



學校填報流程



實施週期與時程(1/2)

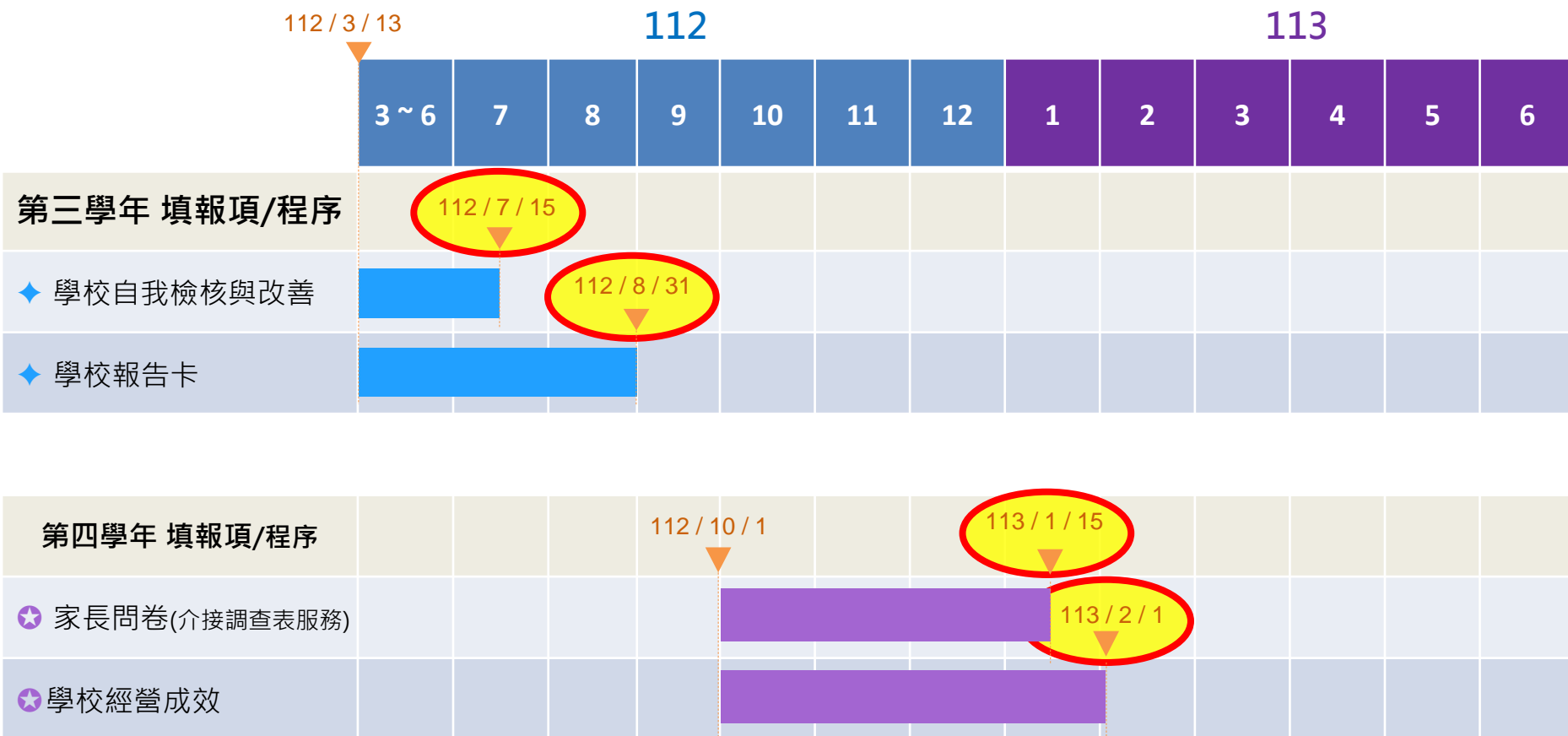
- 每四學年為一週期。
- 啟動實施學校管理者功能，開設帳號權限含：讀取、填報、送審。
- 每學年於辦理時間內，進行線上填報。
- 前三學年實施【內部品質保證】。
包含：「學校自我檢核與改善」、「學校報告卡」。
- 【內部品質保證】，送審後由北市大確認內容均填報完成，由各校留存。
- 第四學年辦理【外部品質保證】。
包含：「學校經營成效」、「家長問卷」。
- 【外部品質保證】併同第三學年之【內部品質保證】，送審後由北市大確認內容均填報完成，進行委員審議。



實施週期與時程(2/2)

前三學年，填報內部品質保證項目。

第四學年，實施家長問卷調查，填報學校經營成效。



以國小第一梯次期程為例



中小學教育品質保證系統首頁(1/2)

臺北市中小學教育品質保證系統

計畫說明 使用手冊 最新消息 成果公告



臺北市中小學教育品質保證系統

能夠為中小學落實校務經營與發展、課程與教學、教師專業素質、學生學習與輔導，以及校園環境

臺北市中小學教育品質保證系統

臺北市中小學教育品質保證系統

能夠為中小學落實校務經營與發展、課程與教學、教師專業素質、學生學習與輔導，以及校園環境

最新消息

- 2021/7/2 品保系統說明會影片【主講人：何希慧教授】
- 2021/7/2 品保系統實施學校流程及系統通則說明 操作影片
- 2021/7/2 品保系統前三學年-內部品質保證-填報說明 操作影片
- 2021/7/2 品保系統第四學年-外部品質保證-填報說明 操作影片

成果公告



成果公告標題成
標題

2021/7/2 品保系統說明會影片【主講人...
2021/7/2 品保系統實施學校流程及系統...

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna

最新消息

中小學教育品質保證系統首頁(2/2)

- 搭配瀏覽器縮放功能，可放大/縮小字體。



The screenshot shows the homepage of the Taipei City Primary and Secondary Education Quality Assurance System. The browser's zoom menu is open, showing a zoom level of 100%. The page content includes the system title, navigation links, a main image of a teacher and students, and a text box describing the system's goals and components.

qafe.tp.edu.tw/Qtset/Home

新增分頁 Ctrl + T
新增視窗 Ctrl + N
新增無模式視窗 Ctrl + Shift + N

記錄
下載 Ctrl + J
書籤

縮放 - 100% +

列印... Ctrl + P
投送...
尋找... Ctrl + F
更多工具

編輯 剪下 複製 貼上

設定
說明

結束

由貴機構管理

臺北市中小學教育品質保證系統

計畫說明 使用手冊 最新消息 成果公告

臺北市中小學教育品質保證系統

提昇改善校務及教育品質與永續發展,項目包含:學校自我檢核與改善、學校報告卡、學校教育品質保證會議、學校經營成效、家長問卷

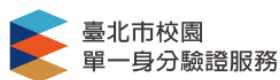
最新消息

成果公告



中小學教育品質保證系統操作(1/14)

- 實施學校，點選我要登入/學校登入。
- 透過臺北市校園單一身分驗證服務，登入系統進行填報。



登入後將會導向臺北市中小學教育品質保證系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號 

密碼 

[忘記帳號/密碼](#)

臺北市中小學教育品質保證系統將存取以下您的

中小學教育品質保證系統操作(2/14)

- 會員登入完成，呈現會員的基本資料。
- 畫面右上方，呈現姓名資訊。
- 出現未設定填報權限，請通知「學校管理者」進行設定。

The screenshot displays the user interface of the Taipei City Primary and Secondary Education Quality Assurance System. At the top, there is a navigation bar with user information (Hi! 溫博安), a home button, a login button, and a language selector (繁體中文). Below the navigation bar, the main heading reads "臺北市中小學教育品質保證系統". A secondary navigation bar contains links for "計畫說明", "使用手冊", "最新消息", "成果公告", "品質保證項目填報", "印表檢核及送審", and "家長問卷QR Code".

The main content area is divided into two sections. On the left, under the heading "基本資訊", there is a profile card for 溫博安 (Wen Boan) with the following details:

帳號	wpa@nhps.tp.edu.tw
職稱	教務主任
地址	台北市內湖區康寧路三段200號
聯絡電話	
傳真	02-26320760
申請單位	南湖國小
學校名稱	臺北市 - 臺北市內湖區南湖國民小學
學制	國小

On the right, another "基本資訊" section displays the user's role as "南湖國小測試教師" (Nanhu Elementary School Test Teacher). Below this, a red notification message states: "(未設定填報權限，請通知學校管理者進行設定)" (Reporting rights not set, please notify school administrators for setting). The user's account information is shown at the bottom right: 帳號 micb2b1@micb2b.com.

中小學教育品質保證系統操作(3/14)

- 學校管理者(簡稱校管)，點選校管/系統帳號登入。
- 登入後於基本資料最下方，進行變更密碼。



南湖國民小學校管	
帳號	403612Admin@tp.edu.tw
職稱	南湖國民小學校管
地址	
聯絡電話	
傳真	
申請單位	
學校名稱	臺北市 - 臺北市內湖區南湖國民小學
學制	國小
<input type="button" value="變更密碼"/> <input type="button" value="編輯"/>	

➤ 【校管預設帳號】：
學校代碼+Admin@tp.edu.tw
例：403612Admin@tp.edu.tw

➤ 【校管預設密碼】：
密碼原則：學校代碼+Admin@
例：403612Admin@
(登入後請變更密碼)

中小學教育品質保證系統操作(4/14)

- 校管登入後，點選實施學校權限管理，開設帳號權限。
- 可設定權包含：讀取、填報(含讀取權)、送審(含讀取權)。
- 點選新增，可新增帳號權限。透過聯絡人信箱與臺北市校園單一身分驗證服務帳號串聯取得權限。可修改、停用權限。

HI| 南湖國民小學校管 登出 返回前臺

臺北市中小學教育品質保證系統

實施學校權限管理 基本資訊

+ 新增帳號

姓名、學校、E-Mail 搜尋

學校名稱	姓名	職稱	e-mail	聯絡電話	權限設定	單一身分驗證最近一次登入時間
臺北市內湖區南湖國民小學	test侯教師	test侯教師	test403612@test.com	26557299	✓讀取 ✕填報 ✕送審	2023/4/18 下午 04:43:54
臺北市內湖區南湖國民小學	李官珉	教師	andrewli4u@gmail.com	0975609777	✓讀取 ✓填報 ✕送審	2023/4/19 下午 01:18:51
臺北市內湖區南湖國民小學	林意賢	教師	t129@nhps.tp.edu.tw	0921961530	✓讀取 ✓填報 ✓送審	

中小學教育品質保證系統操作(5/14)

- 依權則設定帳號權限。如：
 - 校長權限設定：讀取、填報、送審。
 - 主任權限設定：讀取、填報。
 - 組長權限設定：讀取、填報。
 - 教師權限設定：讀取。

Hi! 南湖國民小學校管 [登入](#) [返回前臺](#)

臺北市中小學教育品質保證系統

[實施學校權限管理](#) [基本資訊](#)

聯絡人信箱

請輸入姓名

請輸入職稱

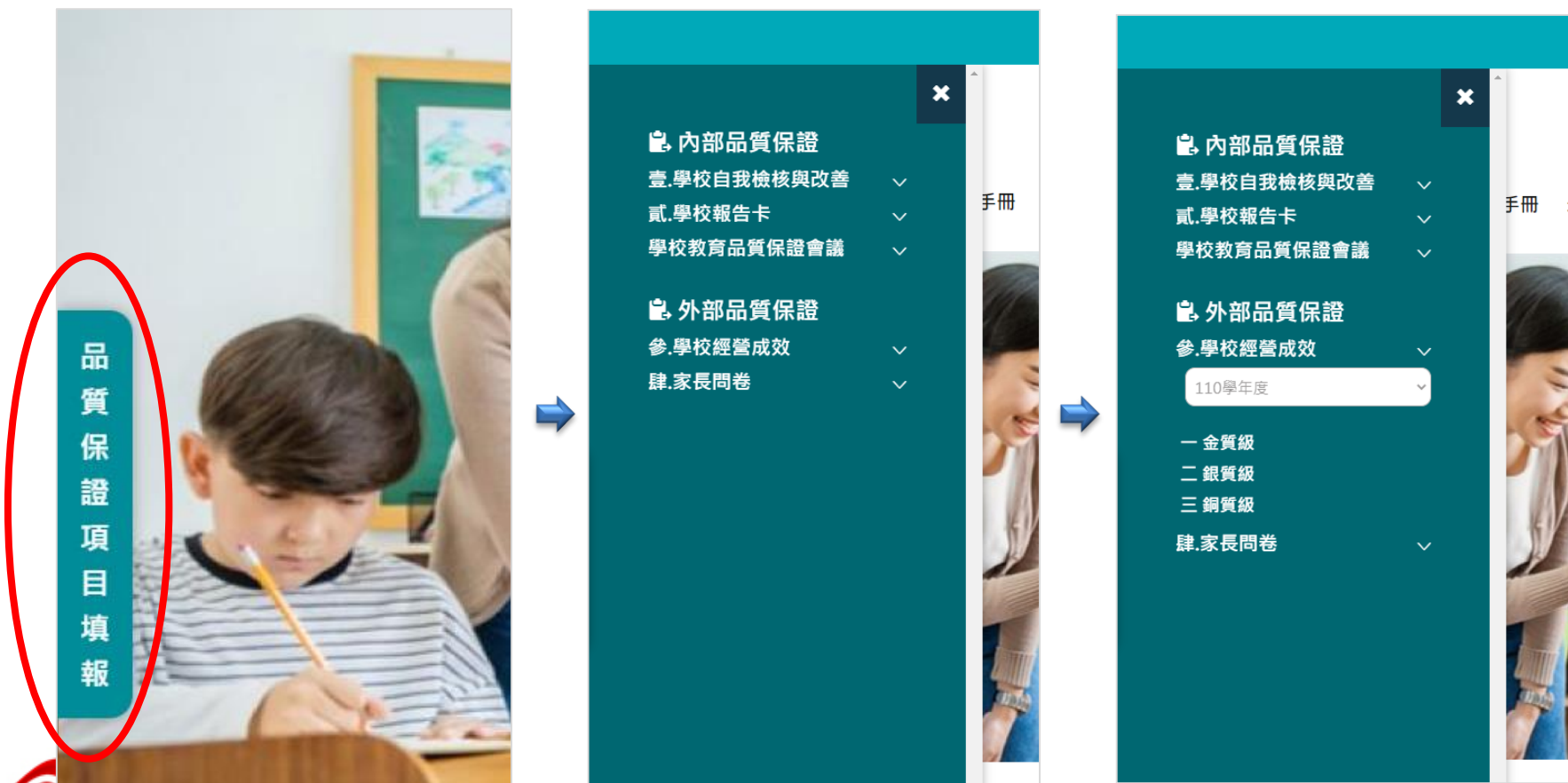
請輸入聯絡電話

權限設定 是否讀取 是否編輯 是否審核

[回上一頁](#) [儲存](#)

中小學教育品質保證系統操作(6/14)

- 點選左側「品質保證項目填報」，展開左側功能選單。
- 點選品質保證項目，展開各指標。
- 點選指標項目，直接連結到此指標的填報頁面。



中小學教育品質保證系統操作(7/14)

- 點選上方功能列「品質保證項目填報」，呈現品質保證項目填報目錄。
- 必填欄位填報完成題目，前方呈現 ✓ ；
未輸入必填欄位暫存題目，前方呈現 ● ；
未填報題目，前方無圖標。

品質保證項目填報目錄

品質保證項目填報 > 品質保證項目填報目錄

< 109學年度 110學年度 111學年度 >

內部品質保證

圖標說明：✓填報完成、●填報中

壹.學校自我檢核與改善 (已填報：28%)

填報時間: 2023-03-10 ~ 2023-07-15

- ✓ 二.(一).1. 校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色
- ✓ 二.(一).2. 校務經營與發展-學校組織氣氛與文化
- ✓ 二.(一).3. 校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形
- 二.(一).4. 校務經營與發展-其他
- ✓ 二.(一).5. 校務經營與發展-特色
- 二.(二).1. 課程與教學-學校整體課程計畫與教學計畫
- 二.(二).2. 課程與教學-學校在課程與教學精進情形
- 二.(二).3. 課程與教學-其他
- 二.(二).4. 課程與教學-特色

貳.學校報告卡 (已填報：29%)

填報時間: 2023-03-10 ~ 2023-08-31

- ✓ 一.(一) 學校基本資料-簡史沿革
- ✓ 二.1.校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色
- ✓ 二.2. 校務經營與發展-學校組織氣氛與文化
- ✓ 二.3. 校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形
- ✓ 二.4. 校務經營與發展-其他
- ✓ 三.1. 課程與教學-學校整體課程計畫與教學計畫
- 三.2. 課程與教學-學校在課程與教學精進情形

中小學教育品質保證系統操作(8/14)

- 題號前有**紅色★**，代表**此題為必填**。
- 填報欄位文字含標點符號，限制**1000**字，超過字數會出現提示訊息。填報字數過1000字，修改後方可儲存。
- 可選擇並上傳**佐證資料**，一個檔案限制**20M**以內（不限定格式），不能超過**5**個檔案，不強制上傳。

112年7月15日前完成

包括「校務經營與發展」、「課程與教學」、「教師專業素質」、「學生學習與輔導」及「校園環境」等五項填報欄位文字含標點符號，限制1000字

* 壹.二.(一).1 校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色

★★ 填報欄位文字含標點符號，限制 1000 字 ★★

1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。



指標項目填報字數超過 1,000 字 !!

確定

現況描述

上傳檔案

可選擇並上傳佐證資料，一個檔案限制20M以內（不限定格式），不能超過5個檔案，不強制上傳。

選擇檔案 未選擇任何檔案



中小學教育品質保證系統操作(9/14)

- 第二年後進行填報，可點選「帶入上年度填報資料」功能鈕，帶入上年度資料後，依今年辦理情形修改，調整並儲存。

Hi! 溫博安 | 返回前台 | 登出 | 繁體中文

計畫說明 使用手冊 最新消息 成果公告 品質保證項目填報 印表檢核及送審 家長問卷QR Code

品質保證項目填報目錄

品質保證項目填報 > 壹.學校自我檢核與改善 > 二.(一).校務經營與發展 > 二.(一).3.校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形

品質保證項目填報目錄

* 壹.二.(一).3 校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形

帶入上年度填報資料

Hi! 溫博安 | 返回前台 | 登出 | 繁體中文

計畫說明 使用手冊 最新消息 成果公告 品質保證項目填報 印表檢核及送審 家長問卷QR Code

品質保證項目填報目錄

品質保證項目填報 > 壹.學校自我檢核與改善 > > 二.(一).3.校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形

品質保證項目填報目錄

* 壹.二.(一).3 校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形

★★ 填報欄位文字含標點符號，除
依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款

現況描述

1.南湖國小興建於民國81年，係以48班規模興建，以解決依地形而建的校園活動空間較少之限制，故本校活動中心之新建其
本校在用心經營與整體金質的努力之下，103年度仍維持52班之規模，未來亦至少維持50班以上之水平；因此，受限制的空間、眾多的師生、多雨潮濕的內湖區氣候、專科教室的教學使用需求與大型室內活動場地的不足儼然成為校務經營上首要面對之課題，更為多年來全校親師生的共同期盼。

2.南湖國小位於松山機場航道上，民國94年即獲民航局補助班班有冷氣。

上年度資料帶入完成，請確認內容後儲存。

確定

品質保證項目

17

中小學教育品質保證系統操作(10/14)

- 填報頁面下方可點選：「暫存」、「儲存」、「上一頁」、「下一頁」等功能鈕。超過限制字數出現提示訊息，修改後方可儲存。
- 「暫存」：系統不對指標項目的「必填欄位★」進行檢核，僅暫存目前指標項目填報的資料。
- 「儲存」：系統針對指標項目的「必填欄位★」進行檢核，內容皆填報完整，才能儲存。

The screenshot displays a web form for reporting quality assurance data. The form is titled "改善作法與成效" (Improvement Methods and Effectiveness). It contains several input fields, each with a "請輸入內容" (Please enter content) placeholder. The first field is for "連結1" (Link 1), and the second is for "連結2" (Link 2). Below these are sections for "上傳檔案" (Upload files) and "選擇檔案" (Select files). A warning modal is overlaid on the right side of the form, featuring a red exclamation mark icon and the text "指標項目填報字數超過 1,000 字!!" (Indicator item reporting character count exceeds 1,000 characters!!). A "確定" (Confirm) button is located at the bottom of the modal. At the bottom of the form, there are buttons for "暫存" (Save Draft), "儲存" (Save), "上一頁" (Previous Page), and "下一頁" (Next Page). A vertical sidebar on the left contains the text "品質保證項目填報" (Quality Assurance Item Reporting).

中小學教育品質保證系統操作(11/14)

- 點選上方功能列「印表檢核及送審」，確認及送審。
- 依品質保證檢核指標，逐項進行「校長確認及送審」。

臺北市中小學教育品質保證系統

計畫說明 使用手冊 最新消息 成果公告 品質保證項目填報 **印表檢核及送審**

印表檢核及送審

< 第1週期 檢核表 >

撤回或送審時，請記得按下方儲存

內部品質保證

點選「學校報告卡」展出Html報表，點選瀏覽器右上角選單，點選「列印」，挑選目的地為PDF格式，如「另存為PDF」。

狀態：**●**已送審檢核中，代表送審完成。

109學年度	110學年度	111學年度
<input type="checkbox"/> 學校自我檢核與改善 校長最終檢核日: 2021-10-10 狀態: ✓ 完成	<input type="checkbox"/> 學校自我檢核與改善 校長最終檢核日: 2022-08-01 狀態: ✓ 完成	<input type="checkbox"/> 學校自我檢核與改善 填報開始結束時間 2023/03/10 ~ 2023/07/15 修改 ➔ 校長確認及送審 狀態: 🕒 填報中
<input type="checkbox"/> 學校報告卡 校長最終檢核日: 2021-10-10 狀態: ✓ 完成	<input type="checkbox"/> 學校報告卡 校長最終檢核日: 2022-09-30 狀態: ✓ 完成	<input type="checkbox"/> 學校報告卡 填報開始結束時間 2023/03/10 ~ 2023/08/31 修改 ➔ 校長確認及送審 狀態: 🕒 填報中

111學年度 學校自我檢核與改善

校務經營與發展檢核日	2023/07/12	<input type="checkbox"/>
課程與教學類別檢核日	2023/07/12	<input type="checkbox"/>
教師專業素質類別檢核日	2023/07/14	<input type="checkbox"/>
學生學習與輔導類別檢核日	2023/07/14	<input type="checkbox"/>
校園環境類別檢核日	2023/07/15	<input type="checkbox"/>
校長	汪明芳	
承辦人	溫博安	
承辦人聯絡電話	26321296#21	
承辦人Email	wpa@nhps.tp.edu.tw	

儲存 **送審** **關閉**

向度有校長檢核及確認日，對應的指標項目不能做更動!

中小學教育品質保證系統操作(12/14)

- 點選「**檢核表**」，開啟檢核表Html報表，呈現週期中各向度之校長確認日。

Hi! 溫博安

臺北市中小學教育品質保證系統

使用手冊 最新消息 成果公告 品質保證項目填報 印表檢核及送審

← 第1週期 **檢核表**

撤回或送審時，請記得按下方儲存

內部品質保證

展出Html報表，點選瀏覽器右上角選單，點選「列印」，挑選目的地為PDF格式，如「另存為」狀態：●已送審檢核中，代表送審完成。

110學年度

- 學校自我檢核與改善
校長最終檢核日: 2023-03-14
填報開始結束時間: 2022/06/01 ~ 2023/04/30
狀態: ✓完成
- 學校報告卡
填報開始結束時間: 2022/06/01 ~ 2023/04/30
狀態: ✓完成

臺北市內湖區南湖國民小學 第 1 週期檢核表

校名：臺北市內湖區南湖國民小學 校長：汪明芳
承辦人：溫博安 聯絡方式 Tel：26321296#21
Email：wpa@nhps.tp.edu.tw

- 一、品質保證填報期程：
- 第一梯次(109-112學年度)學年度
 - 第二梯次(110-113學年度)學年度
 - 第三梯次(111-114學年度)學年度
 - 第四梯次(112-115學年度)學年度

二、填寫說明：

- (一)本計畫分為「內部品質保證」及「外部品質保證」；「內部品質保證」分為「學校自我檢核與改善」及「學校報告卡」，「外部品質保證」分為「學校經營成效」及「家長問卷調查」。
- (二)「學校自我檢核與改善」須於每年7月15日前完成，學校填報完成後經校長確認送審，即於該學年欄位自動帶入完成日期。
- (三)「學校報告卡」須於每年八月底前完成，學校填報完成後經校長確認送審，即於該學年欄位自動帶入完成日期，並將學校報告卡上傳至學校首頁之「教育品質保證專區」。
- (四)「學校經營成效」須於第四學年之2月1日前送請審議，並於「臺北市中小學教育品質保證系統」檢附相關佐證資料，學校上傳完成後經校長確認送審，即於該學年欄位自動帶入完成日期。
- (五)「家長問卷調查」須於第四學年上學期完成施測，針對全校學生家長進行普查，家長以不重複填寫為原則，調查結果將由系統自動帶入。
- (六)審議資料包含：第三學年之「學校自我檢核與改善」及「學校報告卡」；第四學年之「學校經營成效」及「家長問卷調查」。

三、檢核內容

(一)內部品質保證

學校自我檢核與改善(每年7月15日前完成)				
編號	檢核項目	第一學年	第二學年	第三學年(需送審)
		完成日期 校長確認日 (YYY/MM/DD)	完成日期 校長確認日 (YYY/MM/DD)	完成日期 校長確認日 (YYY/MM/DD)
1	校務經營與發展	2021-10-10	2022-08-15	2023-07-12
2	課程與教學	2021-10-10	2022-08-15	2023-07-12
3	教師專業素質	2021-10-10	2022-08-15	2023-07-14
4	學生學習與輔導	2021-10-10	2022-08-15	2023-07-14
5	校園環境	2021-10-10	2022-08-15	2023-07-15
學校報告卡(每年8月底前完成)				
		第一學年	第二學年	第三學年(需送審)



中小學教育品質保證系統操作(13/14)

- 點選上方功能列「印表檢核及送審」。
- 勾選品質保證項目，點選「匯出」按鈕，將填報的資料匯出為Excel檔案，以利學校將填報資料再行運用。

品質保證項目填報

臺北市中小學教育品質保證系統

計畫說明 使用手冊 最新消息 成果公告 品質保證項目填報 印表檢核及送審 家長問卷QR Code

品質保證項目填報目錄

印表檢核及送審

< 第 1 週期 檢核表 >

撤回或送審時，請記得按下方儲存

內部品質保證

點選「學校報告卡」展出Html報表，點選瀏覽器右上角選單，點選「列印」，挑選目的地為PDF格式，如「另存為PDF」，可儲存為PDF檔案。
狀態：●已送審檢核中，代表送審完成。

109學年度	110學年度	111學年度
<input type="checkbox"/> 學校自我檢核與改善 校長最終檢核日: 2021-10-10 狀態: ✓完成	<input type="checkbox"/> 學校自我檢核與改善 校長最終檢核日: 2022-08-01 狀態: ✓完成	<input type="checkbox"/> 學校自我檢核與改善 填報開始結束時間 2023/03/10 ~ 2023/07/15 修改 → 校長確認及送審 狀態: ○填報中
<input type="checkbox"/> 學校報告卡 校長最終檢核日: 2021-10-10 狀態: ✓完成	<input type="checkbox"/> 學校報告卡 校長最終檢核日: 2022-09-30 狀態: ✓完成	<input type="checkbox"/> 學校報告卡 填報開始結束時間 2023/03/10 ~ 2023/08/31 修改 → 校長確認及送審 狀態: ○填報中

匯出

中小學教育品質保證系統操作(14/14)

- 送審後，未到填報項目結束時間，學校可撤回補件。
- 點選「撤回」按鈕，再點選確認撤回之「確認」按鈕，將之前校長確認及送審填寫的檢核日及相關欄位清空。
- 狀態更新成「填報中」，可進行填報及補件。
- 完成補件後，請校長再重新進行「校長確認及送審」，儲存、送審。

The screenshot displays the 'Quality Assurance System' interface. A central dialog box asks '您確認要撤回?' (Are you sure you want to withdraw?) and '下一頁，記得儲存讓校長可重新檢核' (Next page, remember to save so the principal can re-check). The dialog has '確認' (Confirm) and '關閉' (Close) buttons. In the background, a table lists reporting items for the 111 school year. The '111學年度' row is highlighted, showing '學校自我檢核與改善' (School Self-Inspection and Improvement) with a '撤回' (Withdraw) button circled in red. Other rows show '109學年度' and '110學年度' items with '完成' (Completed) status. A red arrow points from the dialog box to the '撤回' button in the table.

學年度	項目	校長最終檢核日	狀態
109學年度	學校自我檢核與改善	2021-10-10	完成
110學年度	學校自我檢核與改善	2022-08-01	完成
111學年度	學校自我檢核與改善	2023-05-04	已送審檢核中

111學年度

學校自我檢核與改善

填報開始結束時間 2023/03/10 ~ 2023/07/15

修改 → 校長確認及送審

狀態：填報中

您確認要撤回?

下一頁，記得儲存讓校長可重新檢核

確認 關閉

111學年度

學校自我檢核與改善

校長最終檢核日: 2023-05-04

撤回

狀態: 已送審檢核中

2. 填報-學校自我檢核與改善

大綱



學校自我檢核與改善(1/2)

- 點選上方功能「品質保證項目填報」、點選左側「品質保證項目填報」功能選單「學校自我檢核與改善/學校願景、理念與辦學特色」，進入填報畫面。

The screenshot displays the Taipei City School Education Quality Assurance System interface. The top navigation bar includes a search icon, a home icon, and the text "Hi! 溫博安" and "返回前台" (Return to Frontpage). The main header reads "臺北市中小學教育品質保證系統". Below the header, there are links for "使用手冊" (User Manual), "最新消息" (Latest News), "成果公告" (Achievement Announcements), "品質保證項目填報" (Quality Assurance Project Reporting), "印表檢核及送審" (Print and Review), and "家長問卷QR Code" (Parent Survey QR Code). The left sidebar, highlighted with a red box, contains the following menu items: "內部品質保證" (Internal Quality Assurance) with sub-items "壹.學校自我檢核與改善" (I. School Self-Inspection and Improvement) and "外部品質保證" (External Quality Assurance) with sub-items "參.學校經營成效" (C. School Management Effectiveness) and "肆.家長問卷" (D. Parent Survey). The main content area shows the "品質保證項目填報" section for the 111 school year. It includes a "目錄" (Table of Contents) and a "品質保證項目填報目錄" (Quality Assurance Project Reporting Table of Contents). The current selection is "111學年度" (111 School Year). Below this, there is a section for "內部品質保證" (Internal Quality Assurance) with a progress indicator: "我檢核與改善 (已填報: 4%)" (I. Self-Inspection and Improvement (Reported: 4%)) and "貳.學校報告卡 (已填報: 14%)" (II. School Report Card (Reported: 14%)). The report card section lists various categories and their completion status, such as "學校經營與發展-學校願景、理念與辦學特色" (School Management and Development - School Vision, Philosophy, and Management Characteristics) which is marked as "填報中" (Reporting in Progress).



學校自我檢核與改善(2/2)

- 學校自我檢核與改善，有「五個向度」的指標需填報，包含：
(1)校務經營與發展、(2)課程與教學、(3)教師專業素質、(4)學生學習與輔導、(5)校園環境。
- 主要欄位包含：現況描述、問題或困難、改善作法與成效。

The screenshot shows a web-based form for school self-evaluation. At the top, there is a teal navigation bar with icons for home, search, and user profile, along with the text 'Hi! 溫博安' and '返回前台' and '登出'. A dropdown menu shows '繁體中文'. Below the navigation bar, the form title is '* 壹.二.(一).1 校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色'. A button on the right says '帶入上年度填報資料'. Below the title, there are instructions: '★★ 填報欄位文字含標點符號·限制 1000 字 ★★' and a list of items: '1.學校願景與核心價值。2.辦學理念。3.辦學績效與特色。'. The form has three main sections, each with a grey header and a white input area: '現況描述', '問題或困難', and '改善作法與成效'. Each input area contains the placeholder text '請輸入內容'. On the left side of the form, there is a vertical teal bar with the text '品質保證項目填報'. In the bottom right corner, there is a red triangle graphic and the number '25'.

3. 填報-學校報告卡

大綱



學校報告卡(1/5)

- 點選上方功能「品質保證項目填報」、點選左側「品質保證項目填報」功能選單「學校報告卡/學校基本資料」，進入填報畫面。

臺北市中小學教育品質保證系統

使用手冊 最新消息 成果公告 **品質保證項目填報** 印表檢核及送審 家長問卷QR Code

目錄
品質保證項目填報目錄

< 109學年度 110學年度 **111學年度** >

內部品質保證
圖標說明：✓填報完成、●填報中

壹.學校自我檢核與改善 (已填報：4%)	貳.學校報告卡 (已填報：14%)
23-03-10 ~ 2023-07-15	填報時間: 2023-03-10 ~ 2023-08-31
壹.校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色	✓ 一.(一)學校基本資料-簡史沿革
壹.校務經營與發展-學校組織氣氛與文化	✓ 二.1.校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色
壹.校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形	二.2.校務經營與發展-學校組織氣氛與文化
壹.校務經營與發展-其他	二.3.校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形
壹.校務經營與發展-特色	二.4.校務經營與發展-其他
貳.課程與教學-學校整體課程計畫與教學計畫	✓ 三.1.課程與教學-學校整體課程計畫與教學計畫
貳.課程與教學-學校在課程與教學精進情形	三.2.課程與教學-學校在課程與教學精進情形
貳.課程與教學-其他	
貳.課程與教學-特色	



學校報告卡(2/5)

- 學校報告卡，有學校基本資料及「五個向度」的指標需填報，包含：學校基本資料、(1)校務經營與發展、(2)課程與教學、(3)教師專業素質、(4)學生學習與輔導、(5)校園環境。

Hi! 溫博安 返回前台 登入 繁體中文

< 109學年度 110學年度 111學年度 >

內部品質保證

圖標說明：✔填報完成、●填報中

壹.學校自我檢核與改善 (已填報：4%)	貳.學校報告卡 (已填報：14%)
填報時間: 2023-03-10 ~ 2023-07-15	填報時間: 2023-03-10 ~ 2023-08-31
✔ 二.(一).1. 校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色	✔ 一.(一) 學校基本資料-簡史沿革
● 二.(一).2. 校務經營與發展-學校組織氣氛與文化	✔ 二.1. 校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色
● 二.(一).3. 校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形	二.2. 校務經營與發展-學校組織氣氛與文化
二.(一).4. 校務經營與發展-其他	二.3. 校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形
二.(一).5. 校務經營與發展-特色	二.4. 校務經營與發展-其他
二.(二).1. 課程與教學-學校整體課程計畫與教學計畫	✔ 三.1. 課程與教學-學校整體課程計畫與教學計畫
二.(二).2. 課程與教學-學校在課程與教學精進情形	三.2. 課程與教學-學校在課程與教學精進情形
二.(二).3. 課程與教學-其他	三.3. 課程與教學-其他
二.(二).4. 課程與教學-特色	四.1. 教師專業素質-教師人力素質
二.(三).1. 教師專業素質-教師人力素質	四.2. 教師專業素質-教師傑出表現與得獎情形
二.(三).2. 教師專業素質-教師傑出表現與得獎情形	四.3. 教師專業素質-教師專業發展
二.(三).3. 教師專業素質-教師專業發展	四.4. 教師專業素質-其他
二.(三).4. 教師專業素質-其他	五.1. 學生學習與輔導-學生參與
二.(三).5. 教師專業素質-特色	五.2. 學生學習與輔導-學生輔導
二.(四).1. 學生學習與輔導-學生參與	五.3. 學生學習與輔導-學生學習成果
二.(四).2. 學生學習與輔導-學生輔導	五.4. 學生學習與輔導-成就測驗表現***
二.(四).3. 學生學習與輔導-學生學習成果	五.5. 學生學習與輔導-其他
二.(四).4. 學生學習與輔導-成就測驗表現	六.1. 校園環境-安全健康校園
二.(四).5. 學生學習與輔導-其他	六.2. 校園環境-智慧科技校園
二.(四).6. 學生學習與輔導-特色	六.3. 校園環境-人文友善校園
二.(五).1. 校園環境-安全健康校園	六.4. 校園環境-其他
二.(五).2. 校園環境-智慧科技校園	
二.(五).3. 校園環境-人文友善校園	
二.(五).4. 校園環境-其他	
二.(五).5. 校園環境-特色	

學校報告卡(3/5)

➤ 第一部份「學校基本資料」

一(一)學校基本資料-檢視沿革

一.(二)、一.(三) 此二項無需填報!!

學校基本資料-各年級班級數與學生數、教職員工人數、學校個別需求學生人數***，由教育局提供之資料匯入，呈現於報表中。

Hi! 溫博安 返回前台 登出 繁體中文

臺北市中小學教育品質保證系統

計畫說明 使用手冊 最新消息 成果公告 品質保證項目填報 印表檢核及送審 家長問卷QR Code

品質保證項目填報目錄

品質保證項目填報 > 貳.學校報告卡 > 一.學校基本資料 > 一.(一)學校基本資料-簡史沿革

112年8月31日前完成

學校報告卡提供本市小學每所學校的基本概況、校務經營與發展、課程與教學、教師專業素質、學生學習與輔導與校園環境等方面的資訊。學校報告卡的主要目的在於讓家長與社會大眾對於學校現況、績效與現況能掌握更充裕的辦學成效的資訊。

(具有***符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

填報欄位文字含標點符號，限制1000字

一.(一) 學校基本資料-簡史沿革

★★ 填報欄位文字含標點符號，限制 1000 字 ★★

一.(二)學校基本資料-各年級班級數與學生數、教職員工人數

一.(三) 學校基本資料-學校個別需求學生人數 ***

以上二項無需填報!! 後續由教育局提供之資料匯入，呈現於報表中

帶入上年度填報資料

品質保證項目填報

學校報告卡(4/5)

- 「學校報告卡」五個向度檢核指標與「學校自我檢核與改善」五個向度檢核指標相同，由實施學校自我檢核後，輸入檢核結果描述(優良：具體描述6-10項優點、普通：具體描述1-5項優點、待改善：具體描述待改善事項)，並勾選等第。

品質保證項目填報目錄

品質保證項目填報 > 貳.學校報告卡 > 二.校務經營與發展 > 二.1.校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色

品質保證項目填報目錄

(1) 學校願景與核心價值 (2) 辦學理念 (3) 辦學績效與特色

二.1.校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色

開啟對照「學校自我檢核與改善」表 帶入上年度填報資料

★★ 填報欄位文字含標點符號·限制 1000 字 ★★

檢核結果描述 (優良：具體描述6-10點優點、普通：具體描述1-5點優點、待改善：具體描述待改善事項)

檢核結果描述

請輸入內容

等第

優良 普通 待改善

暫存 儲存

學校報告卡(5/5)

- 點選：「開啟對照「學校自我檢核與改善」表」功能鈕，可以參照學校自我檢核與改善指標填報內容。

The screenshot displays a web interface for a school report card. At the top, there is a navigation bar with 'Hi! 溫博安', '返回前台', '登出', and '繁體中文'. Below this, a breadcrumb trail reads: '品質保證項目填報目錄 > 貳.學校報告卡 > 二.校務經營與發展 > 6.二.1 校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色'. A red button labeled '品質保證項目填報目錄' is visible. The main content area shows the selected item '二.1 校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色' with a red box around a button that says '開啟對照「學校自我檢核與改善」表'. To the right is a button '帶入上年度填報資料'. Below the title, there are two red star icons and the text '填報欄位文字含標點符號，限制1000字'. A modal window is open, showing the same breadcrumb trail and title. It contains a text area with the following content: '現況描述 一、學校願景與核心價值 1.以「樂觀」提供孩童能悅納自己、啟迪潛能、主動探索、樂在學習，讓每一個南湖兒童都能唱出亮麗自信的人生樂章。 2.以「尊重」協助孩童發展個性、增進群性、崇尚自然、熱愛生命，讓每一個南湖兒童都能營造群己和諧的人倫關係。 3.以「前瞻」培育孩童珍惜資源、善用科技、關懷本土、放眼世界，讓每一個南湖兒童都能開創積極寬廣的光明前程。我們重新思索南湖的未來發展，整合原有之「樂觀、尊重、前瞻」的理想，透過課程發展委員會的集體創意，將願景予以進行概念與語意的階層轉化，在終身學習「悅讀、藝術、健康」的三大基本需求下，進而研定出「溝通、探索、思考、創新、合作」等五項可直接教學的能力指標，並期由課程規劃與教學歷程，藉以「優雅南湖人」的想像圖像，來孕育孩子成為一位「習於思考、懂得創新」的知識人、「習於欣賞、懂得讚美」的文化人以及「習於尊重、懂得合作」的社會人。 二、辦學理念 (一)回歸教育本質，快樂適性的學習：教育的本質是將學習的主權回歸於孩子，提供孩子一個單純的成長空間；教育的一切作為與措施均以孩子的需要為依歸，讓孩子能快樂且愉快的進行學習活動，並養成正確的學習態度，開展學生學習的潛能，建構一個發展自己天賦才能、適合自己的年齡及發展階段的教育模式及方法，充分發揮因材施教、適性揚才的精神。 (二)建構統整學習，全人教育發展：以適合孩子發展過程的統整課程模式，用全人的觀點來設計孩子的課程，給孩子全面的概念，而非片面的記憶，透過統整課程的學習，協助孩子在知、情、意並重五育均衡發展的環境之下成長，全面建構屬於自己知識架構。 (三)落實生活實踐，培養終身學習：強調孩子的實際操作，提供孩子具體經驗、動手操作的機會，將所學的能應用於生活之中，將生活實踐成為重要的教育方針。並期待孩子學會的不是一種短暫的記憶知識，不是一種背誦的能力，而是一種可...'. At the bottom right of the modal is a '儲存' button. On the left side of the main interface, there is a vertical sidebar with '品質保證項目填報' and several buttons: '檢核結果描述', '請輸入內容', '等第', '優良', and '待改善'.

4. 上傳-學校教育品質保證會議

大綱



學校教育品質保證會議(1/2)

- 點選上方功能「品質保證項目填報」、點選左側「品質保證項目填報」功能選單「學校教育品質保證會議/學校教育品質保證會議」進入填報畫面。

臺北市中小學教育品質保證系統

使用手冊 最新消息 成果公告 **品質保證項目填報** 印表檢核及送審 家長問卷QR Code

目錄
品質保證項目填報目錄

< 109學年度 110學年度 **111學年度** >

內部品質保證
圖標說明：✔填報完成、●填報中

壹.學校自我檢核與改善 (已填報：4%)
貳.學校報告卡 (已填報：14%)

23-03-10 ~ 2023-07-15

- 壹.經營與發展-學校願景、理念與辦學特色
- 壹.經營與發展-學校組織氣氛與文化
- 壹.經營與發展-學校爭取經費與資源的情形
- 壹.經營與發展-其他
- 壹.經營與發展-特色
- 貳.課程與教學-學校整體課程計畫與教學計畫
- 貳.課程與教學-學校在課程與教學精進情形
- 貳.課程與教學-其他
- 貳.課程與教學-特色

填報時間: 2023-03-10 ~ 2023-08-31

- ✔ 一.(一) 學校基本資料-簡史沿革
- ✔ 二.1.校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色
- 二.2. 校務經營與發展-學校組織氣氛與文化
- 二.3. 校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形
- 二.4. 校務經營與發展-其他
- ✔ 三.1. 課程與教學-學校整體課程計畫與教學計畫
- 三.2. 課程與教學-學校在課程與教學精進情形

學校教育品質保證會議(2/2)

- 各校可將辦理自我教育品質保證之規劃與推動相關會議紀錄，上傳至「學校教育品質保證會議」中。
- 上傳檔案，一個檔案限制20M以內 (不限定格式)，不能超過5個檔案，不強制上傳。

品質保證項目填報目錄

[品質保證項目填報](#) > [學校教育品質保證會議](#) > > [學校教育品質保證會議](#)

品質保證項目填報目錄

請依學校教育品質保證會議，上傳相關會議紀錄!!

學校教育品質保證會議

帶入上年度填報資料

補充說明

本學年度開會日期2023/4/25之會議紀錄

上傳檔案

選擇檔案 20230425_臺...議_會議紀錄.pdf

暫存 儲存

品質保證項目填報

5. 填報-學校經營成效

大綱



學校經營成效(1/8)

- 點選上方功能「品質保證項目填報」、點選左側「品質保證項目填報」功能選單「學校經營成效/金質級」進入填報畫面。

Hi! 溫博安 返回前台 登出 繁體中文

臺北市中小學教育品質保證系統

使用手冊 最新消息 成果公告 **品質保證項目填報** 印表檢核及送審 家長問卷QR Code

目錄
品質保證項目填報目錄

< 109學年度 110學年度 **111學年度** >

內部品質保證
圖標說明：✓填報完成、●填報中

我檢核與改善 (已填報：4%) 貳.學校報告卡 (已填報：14%)

23-03-10 ~ 2023-07-15

經營與發展-學校願景、理念與辦學特色
經營與發展-學校組織氣氛與文化
經營與發展-學校爭取經費與資源的情形
經營與發展-其他
經營與發展-特色
課程與教學-學校整體課程計畫與教學計畫
課程與教學-學校在課程與教學精進情形
課程與教學-其他
課程與教學-特色

填報時間: 2023-03-10 ~ 2023-08-31

- ✓ 一.(-) 學校基本資料-簡史沿革
- ✓ 二.1.校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色
- 二.2.校務經營與發展-學校組織氣氛與文化
- 二.3.校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形
- 二.4.校務經營與發展-其他
- ✓ 三.1.課程與教學-學校整體課程計畫與教學計畫
- 三.2.課程與教學-學校在課程與教學精進情形



學校經營成效(2/8)

- 學校經營成效，分為三個項目包含：(1)金質級、(2)銀質級、(3)銅質級。
- 金質級每項50分，銀質級每項30分，銅質級每項10分。
指標需依學年度選填上傳檔案後才能計分，佐證資料格式不限。
- 儲存完成後，上方會呈現金質、銀質、銅質計分及總分。

Hi! 溫博安 返回前台 登入 繁體中文

臺北市中小學教育品質保證系統

計畫說明 使用手冊 最新消息 成果公告 品質保證項目填報 印表檢核及送審 家長問卷QR Code

品質保證項目填報目錄

品質保證項目填報 > 參.學校經營成效 > > 一.金質級

品質保證項目填報目錄

2023/10/31開始填報，儲存完成後上方會呈現金質、銀質、銅質計分及總分。
學校經營成效分金質級、銀質級及銅質級。金質級每項 50 分，銀質級每項 30 分，銅質級每項 10 分；學校在近四學年內獲得總分 100 分即達標（請依學年度點擊選填，上傳佐證資料，確認及儲存完成後計分）。

金質：150分 銀質：60分 銅質：0分 總分：210分

參.一.金質級

帶入上年度資料

優質學校評選向度：學校領導、行政管理、課程發展、教師教學、專業發展、學生學習、創新實驗、校園營造、資源統整、學校文化、整體金質

1.校務-獲臺北市優質學校評選任一優質獎項之學校(溯及106學年度以後獲獎)。

達成學年度111年 選填 達成學年度110年 選填 達成學年度109年 選填 達成學年度108年 選填

學校經營成效(3/8)

- 一個週期四個學年，學校可以逐年填報，或第四學年一次性填報。
- 每學年可點選「帶入上年度資料」功能鈕，完整繼承前期學校經營成效填報資料，包含：勾選學年、選填附檔、獲取分數。

Hi! 南湖國小測試教師 | 返回前台 | 登出 | 繁體中文

品質保證項目填報目錄

[品質保證項目填報](#) > [參.學校經營成效](#) > > 一 金質級

品質保證項目填報目錄

2022/9/22開始填報，儲存完成後上方會呈現金質、銀質、銅質計分及總分。
學校經營成效分金質級、銀質級及銅質級。金質級每項 50 分，銀質級每項 30 分，銅質級每項 10 分；學校在近四學年內獲得總分 100 分即達標（需上傳附檔才能計分。同一項目，不同類目或不同年度得重複計算，惟同系列者僅能採計最高級一次）。

金質：150 分 銀質：60 分 銅質：0 分 總分：210 分

參.一 金質級

帶入上年度資料

優質學校評選向度：學校領導、行政管理、課程發展、教師教學、專業發展、學生學習、創新實驗、校園營造、資源統整、學校文化、整體金質。若達成學年度，多個面向獲獎，請於學年度後方輸入「獲獎向度」數量，於「補充說明」載明內容並附上「佐證資料」。

- 外部品質保證，週期內獲得總分 100 分即達標。



學校經營成效(4/8)

➤ 計分原則分為以下4種：

1. 一般性指標。

勾選學年度+選填附檔，依達成學年度計分。

2. 獲獎向度指標。

勾選學年度+選填獲獎向度及附檔，依達成學年度及選填向度加乘計分。

3. 連續性指標 (四學年均達成才能計分)。

勾選學年度+選填附檔，四學年均達成計分。

4. 累積達成指標 (四學年內累積達成，只給分一次)。

勾選學年度+選填附檔，一學年(含)以上達成計分(週期內不重複計分)。

➤ 指標項目會逐年開放勾選達成學年度之選項。



學校經營成效(5/8)

1. 一般性指標，依達成學年度計分，111學年度畫面。
(圖示：起算學年度為110)



4.校務-獲選本市教學卓越獎並代表本市參選教育部教學卓越獎之學校。

達成學年度111年 選填 達成學年度110年 選填

補充說明

請輸入內容

上傳檔案

選擇檔案 未選擇任何檔案

確認 取消

學校經營成效(5/8)

1. 一般性指標，依達成學年度計分，111學年度畫面。
(圖示：起算學年度為110)

Hi! OO高中老師 [返回前台](#) [登出](#) [繁體中文](#)

4. 校務-獲選本市教學卓越獎並代表本市參選教育部教學卓越獎之學校。

達成學年度111年 [清除](#) 達成學年度110年 [選填](#)

補充說明

請輸入內容

 獲取分數 X 1

學校經營成效(6/8)

2. 獲獎向度指標，依達成學年度及選填向度加乘計分，111學年度畫面。

(圖示：溯及年度為106年，起算學年度為110)

1.校務-獲臺北市優質學校評選任一優質獎項之學校 (溯及106學年度以後獲獎)。

達成學年度111年 選填

達成學年度110年 選填

達成學年度109年 選填

達成學年度108年 選填

達成學年度107年 選填

補充說明

請輸入內容

選填獲獎向度

項	獲獎向度	上傳檔案
1	<input type="text"/>	選擇檔案 未選擇任何檔案 清除
2	<input type="text"/>	選擇檔案 未選擇任何檔案 清除
3	<input type="text"/>	選擇檔案 未選擇任何檔案 清除

1 增加筆數 確認 取消

獲獎向度+
上傳檔案
才計分

獲獎向度包含：學校領導、行政管理、課程發展、教師教學、專業發展、學生學習、創新實驗、校園營造、資源統整、學校文化、整體金質。



學校經營成效(6/8)

2. 獲獎向度指標，依達成學年度及選填向度加乘計分，111學年度畫面。

(圖示：溯及年度為106年，起算學年度為110)

Hi! OO高中老師 返回前台 登出 繁體中文

1.校務-獲臺北市優質學校評選任一優質獎項之學校 (溯及106學年度以後獲獎)。

達成學年度111年 清除 達成學年度110年 選填 達成學年度109年 選填 達成學年度108年 選填

達成學年度107年 選填 達成學年度106年 選填

補充說明

請輸入內容

 獲取分數 X 2

學校經營成效(7/8)

3. 連續性指標，四學年均達成計分，113學年度畫面。
(圖示：填報學年度為113，起算學年度為110)

Hi! OO高中老師 [返回前台](#) [登出](#) | [繁體中文](#)

8.教務-補救教學提報學生之施測率四學年內每學年均達80%之學校。(四學年均達成才能計分，可先上傳佐證資料)

<input checked="" type="checkbox"/> 達成學年度113年 ✓ 清除	<input checked="" type="checkbox"/> 達成學年度112年 ✓ 清除	<input checked="" type="checkbox"/> 達成學年度111年 ✓ 清除	<input checked="" type="checkbox"/> 達成學年度110年 ✓ 清除
--	--	--	--

補充說明

請輸入內容

 獲取分數 X 1

學校經營成效(8/8)

4. **累積達成指標**，一學年(含)以上達成計分(週期內不重複計分)，111學年度畫面。
(圖示：起算學年度為110)



The screenshot shows a web interface with a teal header bar containing navigation icons and the text "Hi! 00高中老師" and "返回前台" and "登出". On the right of the header is a dropdown menu for "繁體中文". Below the header is a grey box with the text "2.校務-四學年內通過並執行教育部或教育局國際教育專案課程達3項計畫以上之學校。(四學年內累積達成，只給分一次，可先上傳佐證資料)". Below this are two checkboxes, both checked, with the text "達成學年度111年" and "清除" next to each. Below the checkboxes is a grey box labeled "補充說明". Below that is a text input field with the placeholder "請輸入內容". To the right of the input field is a blue target icon with an arrow in the center, and the text "獲取分數 X 1".

一學年(含)以上達成，只獲取1次分數

6. 填報-家長問卷

大綱



家長問卷(1/7)

- 家長問卷QR Code，介接「臺北市政府教育局調查表服務平臺」。家長需登入調查表服務平臺後，進行填報。
- 針對全校學生家長進行普查。
- 家長帳號需進行親子綁定。
- 一位學生帳號，留存一份家長填報的問卷資料。
- 家長填寫的問卷資料，分數及文字資料直接匯入系統，**不保留填報人身分**。
- 學校可至臺北市中小學教育品質保證系統的家長問卷，查詢前一日已完成的問卷填報數及分數，並於截止日(第四學年的1月15日)前鼓勵家長踴躍填寫。



家長問卷(2/7)

➤ 家長問卷填報-方式1

點選臺北市中小學教育品質保證系統上方功能「**家長問卷QR Code**」，出現「QR Code」、「開啟連結」及「複製」。可將「QR Code」或「網址」提供給家長，網址連結至調查表服務平臺，登入後可進行填報。



家長問卷(3/7)

- 家長問卷填報-方式2
安裝酷課APP，點選「回條調查表」的「問卷」，進行填報。
 - ◆ 點選「個人」，設定「開啟推播通知」，收到推播訊息。



家長問卷(4/7)

◆ 酷課APP，點選「回條調查表」，點選「問卷」，進行填報。



家長問卷(5/7)

- 系統隔日取回「調查表服務平臺」填報之家長問卷資料。
- 點選上方功能「品質保證項目填報」、點選左側「品質保證項目填報」功能選單「家長問卷/基本資料」進入畫面。

臺北市中小學教育品質保證系統

使用手冊 最新消息 成果公告 **品質保證項目填報** 印表檢核及送審 家長問卷QR Code

目錄
品質保證項目填報目錄

< 109學年度 110學年度 **111學年度** >

內部品質保證
圖標說明：✔填報完成、●填報中

壹. 學校自我檢核與改善 (已填報：4%)
貳. 學校報告卡 (已填報：14%)

23-03-10 ~ 2023-07-15

壹. 經營與發展-學校願景、理念與辦學特色
貳. 經營與發展-學校組織氣氛與文化
參. 經營與發展-學校爭取經費與資源的情形
肆. 經營與發展-其他
伍. 經營與發展-特色

陸. 課程與教學-學校整體課程計畫與教學計畫
柒. 課程與教學-學校在課程與教學精進情形
捌. 課程與教學-其他
玖. 課程與教學-特色

填報時間: 2023-03-10 ~ 2023-08-31

- ✔ 一.(一) 學校基本資料-簡史沿革
- ✔ 二.1. 校務經營與發展-學校願景、理念與辦學特色
- 二.2. 校務經營與發展-學校組織氣氛與文化
- 二.3. 校務經營與發展-學校爭取經費與資源的情形
- 二.4. 校務經營與發展-其他
- ✔ 三.1. 課程與教學-學校整體課程計畫與教學計畫
- 三.2. 課程與教學-學校在課程與教學精進情形



家長問卷(6/7)

- 家長問卷，分為三個項目包含：(1)基本資料、(2)認知與參與、(3)學校滿意度。
- 家長問卷呈現平均分數。

The screenshot displays the '臺北市中小學教育品質保證系統' (Taipei City Primary and Secondary Education Quality Assurance System) website. The top navigation bar includes 'Hi! 溫博安', '返回前台', '登出', and '繁體中文'. The main header is '臺北市中小學教育品質保證系統'. Below it, there are navigation links: '計畫說明', '使用手冊', '最新消息', '成果公告', '實施學校帳號管理', '品質保證項目填報', '印表檢核及送審', and '家長問卷QR Code'. The current page is '品質保證項目填報目錄', with a breadcrumb trail: '品質保證項目填報 > 肆.家長問卷 > > 二. 認知與參與'. A red button labeled '品質保證項目填報目錄' is visible. The main content area is titled '二. 認知與參與' and contains a message: '此指標內容目前由 南湖國小測試教師 老師填報中，待該填報人儲存完成後才能繼續填報。'. Below this is a table for the '第一部分：認知與參與 (請輸入平均分數，四捨五入後取至小數第一位)'. The table has two columns and six rows of data.

第一部分：認知與參與 (請輸入平均分數，四捨五入後取至小數第一位)	
1. 我認同學校發展的方向與重點	4.47
2. 我了解學校具有的優勢與特色	4.57
3. 我關心學校教學、輔導與活動等方面的訊息	4.57
4. 我略知學校近年來所獲得的榮譽與成就	4.73
5. 我會上學校的網站了解學校的發展與努力	4.84
6. 我會參與學校開放的教學活動 (如：教學參觀日)	4.73

外部品質保證

- ▶ 一個週期四個學年，學校可以逐年填報，或第四學年一次性填報。
- ▶ 第四學年：學校經營成效獲取100分達標，家長問卷總平均3.5分達標。



7.

印表檢核及送審

大綱



印表檢核及送審(1/10)

- 前三學年度，呈現內部品質保證：「學校自我檢核與改善」、「學校報告卡」，供學校勾選匯出填報內容。
- 第四學年度，呈現外部品質保證：「學校經營成效」、「家長問卷」，供學校勾選匯出填報內容。

The screenshot shows the Taipei City Education Quality Assurance System interface. At the top, there is a navigation bar with a search icon, user information (Hi! 溫博安), a home button (返回前台), a login button (登入), and a language selector (繁體中文). Below the navigation bar is the system title '臺北市中小學教育品質保證系統' and a menu with items: 計畫說明, 使用手冊, 最新消息, 成果公告, 品質保證項目填報, 印表檢核及送審, and 家長問卷QR Code. The main content area features a banner for '品質保證項目填報目錄' and a section for '印表檢核及送審'. Under this section, there is a link for '< 第 1 週期 檢核表 >' and a red warning: '撤回或送審時，請記得按下方儲存'. Below this is the '內部品質保證' section, which provides instructions on how to export reports as PDF and shows the current status as '已送審檢核中'. The main content is organized into a table with three columns for the 109, 110, and 111 school years. Each column lists two items: '學校自我檢核與改善' and '學校報告卡', along with their respective reporting periods, final review dates, and current status (e.g., '完成' or '填報中').

109學年度	110學年度	111學年度
<input type="checkbox"/> 學校自我檢核與改善 校長最終檢核日: 2021-10-10 狀態: ✓完成	<input type="checkbox"/> 學校自我檢核與改善 校長最終檢核日: 2022-08-01 狀態: ✓完成	<input type="checkbox"/> 學校自我檢核與改善 填報開始結束時間 2023/03/10 ~ 2023/07/15 修改 → 校長確認及送審 狀態: ⊙填報中
<input type="checkbox"/> 學校報告卡 校長最終檢核日: 2021-10-10 狀態: ✓完成	<input type="checkbox"/> 學校報告卡 校長最終檢核日: 2022-09-30 狀態: ✓完成	<input type="checkbox"/> 學校報告卡 填報開始結束時間 2023/03/10 ~ 2023/08/31 修改 → 校長確認及送審 狀態: ⊙填報中

印表檢核及送審(2/10)

- 送審後，未到填報項目結束時間，可撤回補件。

品質保證項目填報

臺北市中小學教育品質保證系統

計畫說明 使用手冊 最新消息 成果公告 品質保證項目填報 印表檢核及送審 家長問卷QR Code

品質保證項目填報目錄

印表檢核及送審

您確認要撤回?
下一頁, 記得儲存讓校長可重新檢核

確認 關閉

109學年度

- 學校自我檢核與改善
校長最終檢核日: 2021-10-10
狀態: ✓完成
- 學校報告卡
校長最終檢核日: 2021-10-10
狀態: ✓完成

110學年度

- 學校自我檢核與改善
校長最終檢核日: 2022-08-01
狀態: ✓完成
- 學校報告卡
校長最終檢核日: 2022-09-30
狀態: ✓完成

111學年度

- 學校自我檢核與改善
校長最終檢核日: 2023-05-04
狀態: 已送審檢核中
撤回
- 學校報告卡
填報開始結束時間 2023/03/10 ~ 2023/08/31
修改 → 校長確認及送審

印表檢核及送審(3/10)

- 「學校自我檢核與改善」資料送審前：
 1. 點選五個向度之「檢核日」：校務經營與發展、課程與教學、教師專業素質、學生學習與輔導、校園環境。
 2. 填寫「校長」、「承辦人」、「承辦人聯絡電話」、「承辦人Email」。
- 校長檢核完成後，按儲存、送審，已送審之指標項目不能做更動。

111學年度 學校自我檢核與改善 ✕

校務經營與發展檢核日	<input type="text" value="年/月/日"/>	<input type="checkbox"/>
課程與教學類別檢核日	<input type="text" value="年/月/日"/>	<input type="checkbox"/>
教師專業素質類別檢核日	<input type="text" value="年/月/日"/>	<input type="checkbox"/>
學生學習與輔導類別檢核日	<input type="text" value="年/月/日"/>	<input type="checkbox"/>
校園環境類別檢核日	<input type="text" value="年/月/日"/>	<input type="checkbox"/>
校長	<input type="text" value="校長"/>	
承辦人	<input type="text" value="承辦人"/>	
承辦人聯絡電話	<input type="text" value="承辦人聯絡電話"/>	
承辦人Email	<input type="text" value="承辦人Email"/>	

向度有校長檢核及確認日，對應的指標項目不能做更動!



印表檢核及送審(4/10)

- 「學校報告卡」資料送審前：
 1. 點選學校基本資料及五個向度的「檢核日」。
 2. 輸入「公告網址」：請填寫學校「教育品質保證」專區之網址)。
- 校長檢核完成後，按儲存、送審，已送審之指標項目不能做更動。

111學年度 學校報告卡 ✕

學校基本資料類別檢核日	<input type="text" value="年/月/日"/>	<input type="checkbox"/>
校務經營與發展檢核日	<input type="text" value="年/月/日"/>	<input type="checkbox"/>
課程與教學類別檢核日	<input type="text" value="年/月/日"/>	<input type="checkbox"/>
教師專業素質類別檢核日	<input type="text" value="年/月/日"/>	<input type="checkbox"/>
學生學習與輔導類別檢核日	<input type="text" value="年/月/日"/>	<input type="checkbox"/>
校園環境類別檢核日	<input type="text" value="年/月/日"/>	<input type="checkbox"/>
公告網址	<input type="text" value="公告網址"/>	

公告網址請填寫學校「教育品質保證」專區之網址

向度有校長檢核及確認日，對應的指標項目不能做更動!

印表檢核及送審(5/10)

- 「學校經營成效」、「家長問卷」資料送審前：需點選「校長檢核日」。
- 校長檢核完成後，按儲存、送審，已送審之指標項目不能做更動。



111學年度 學校經營成效

校長檢核日

儲存 送審 關閉

印表檢核及送審(6/10)

- 前三學年度，【內部品質保證】，包含「學校自我檢核與改善」、「學校報告卡」，需進行校長確認及送審。
- 第四學年度，【外部品質保證】，包含「學校經營成效」、「家長問卷」，需進行校長確認及送審。
- 校長可依向度陸續檢核，填寫檢核日。此向度有校長確認日，對應的指標項目不能做更動。

111學年度 學校經營成效 ✕

校長檢核日 📅

儲存 送審 關閉

印表檢核及送審(7/10)

➤ 點選「檢核表」，展出檢核表Html報表。

OO國小 第 1 週期檢核表

校名：OO國小
承辦人：

校長：
聯絡方式 Tel：
Email：

一、品質保證填報期程：

- 第一梯次(109-112學年度)學年度
 第三梯次(111-114學年度)學年度

- 第二梯次(110-113學年度)學年度
 第四梯次(112-115學年度)學年度

二、填寫說明：

(一)本計畫分為「內部品質保證」及「外部品質保證」；「內部品質保證」分為「學校自我檢核與改善」及「學校報告卡」，「外部品質保證」分為「學校經營成效」及「家長問卷調查」。

(二)「學校自我檢核與改善」須於每年7月15日前完成，學校填報完成後經校長確認送審，即於該學年欄位自動帶入完成日期。

(三)「學校報告卡」須於每年八月底前完成，學校填報完成後經校長確認送審，即於該學年欄位自動帶入完成日期，並將學校報告卡上傳至學校首頁之「教育品質保證專區」。

(四)「學校經營成效」須於第四學年之2月1日前送請審議，並於「臺北市中小學教育品質保證系統」檢附相關佐證資料，學校上傳完成後經校長確認送審，即於該學年欄位自動帶入完成日期。

(五)「家長問卷調查」須於第四學年上學期完成施測，針對全校學生家長進行普查，家長以不重複填答為原則，調查結果將由系統自動帶入。

(六)審議資料包含：第三學年之「學校自我檢核與改善」及「學校報告卡」；第四學年之「學校經營成效」及「家長問卷調查」。

三、檢核內容

(一)內部品質保證

學校自我檢核與改善(每年7月15日前完成)				
編號	檢核項目	第一學年	第二學年	第三學年(需送審)
		完成日期 校長確認日 (YYY/MM/DD)	完成日期 校長確認日 (YYY/MM/DD)	完成日期 校長確認日 (YYY/MM/DD)
1	校務經營與發展			
2	課程與教學			
3	教師專業素質			
4	學生學習與輔導			
5	校園環境			

學校報告卡(每年8月底前完成)

編號	檢核項目	第一學年	第二學年	第三學年(需送審)
		完成日期 校長確認日 (YYY/MM/DD)	完成日期 校長確認日 (YYY/MM/DD)	完成日期 校長確認日 (YYY/MM/DD)
1	學校基本資料			
2	校務經營與發展			
3	課程與教學			
4	教師專業素質			
5	學生學習與輔導			
6	校園環境			
公告網址				

(二)外部品質保證

編號	檢核項目	第四學年送審資料上傳日期(YY/MM/DD)
1	學校經營成效	
2	家長問卷調查	



印表檢核及送審(8/10)

- 點選「學校經營成效」，展出學校經營成效Html報表。

臺北市○○○○○學校 ○○學年度學校自我檢核與改善				
校務經營與發展				
項目	項目內涵	現況描述	問題或困難	改善作法與成效
學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。			
	2.辦學理念。			
	3.辦學績效與特色。			
學校組織氣氛與文化	1.營造正向校園文化與氛圍的情形。			
	2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。			
	3.與家長、社區互動與關係(含家長會會務運作情形)。			
	4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍(符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神)			
學校爭取經費與資源的情形	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形(含經費、人力等相關資源)。			
其他	學校自訂有關校務經營與發展項目(此項目學校自由填寫)。			
特色				
課程與教學				
項目	項目內涵	現況描述	問題或困難	改善作法與成效
學校整體課程計畫與教學計畫	1.整體課程計畫(含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程)。			
	2.教學方案設計或計畫(含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班)。			
學校在課程與教學精進情形	1.課程實施的歷程與成果。			
	2.新學程推測與成效。			



印表檢核及送審(9/10)

- 點選「學校報告卡」，展出學校報告Html報表。

臺北市00000學校 00學年度學校報告卡

學校基本資料	
簡史沿革	
各年級班級數與學生數、教職員工人數	
班級數	
班級類別	數量
普通班	
身障集中式特教班	
身障分散式資源班	
幼兒園	
幼兒園集中式特幼班	
幼兒園集中式資源班	
分散式資優資源班	
藝術才能班	
各年級學生數	
年級	數量
一年級	

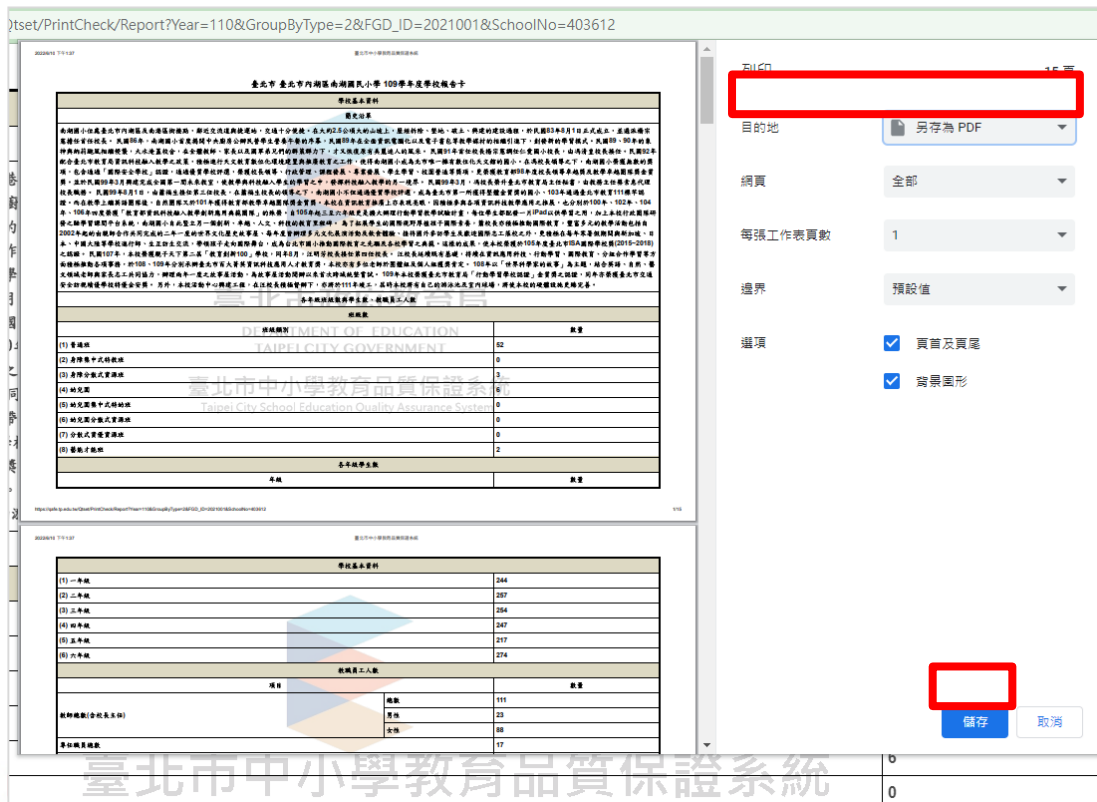
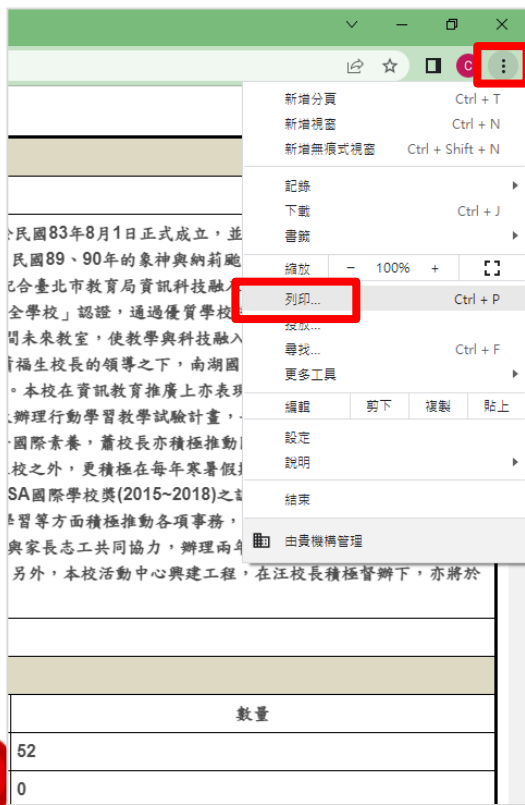
臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統



印表檢核及送審(10/10)

- 點選「學校報告卡」，可儲存為Pdf檔案，再公告於學校網站教育品質保證專區。
- 點選瀏覽器右上角選單，點選「列印」。
- 挑選目的地為PDF格式，如「另存為PDF」或「Microsoft Print to PDF」...，點選「儲存」。



8. 其他說明

大綱



計畫說明

- 點選「**計畫說明**」，呈現臺北市中小學教育品質保證實施計畫的相關說明。
- 可點選「**檔案下載**」鈕，下載實施計畫檔案。

The screenshot shows the website interface for the Taipei City Quality Assurance System. The top navigation bar includes a search icon, a home icon, and links for 'Hi! 溫博安', '返回前台', and '登入'. The main header is '臺北市中小學教育品質保證系統'. Below the header is a navigation menu with links for '計畫說明', '使用手冊', '最新消息', '成果公告', '品質保證項目填報', '印表檢核及送審', and '家長問卷QR Code'. The main content area features a large image of hands typing on a laptop with the text '計畫說明' overlaid. A '檔案下載' (Download) modal is open, displaying a table of files for download.

Hi! 溫博安 返回前台 登入 繁體中文

臺北市中小學教育品質保證系統

計畫說明 使用手冊 最新消息 成果公告 品質保證項目填報 印表檢核及送審 家長問卷QR Code

計畫說明

實施週期與時程

- 每四學年為一週期。
- 實施學校每年7月15日前辦理自我檢核與改善，並於該年8月底前於各校「品質保證專區」上傳學校報告卡。
- 每四學年提出之「學校經營成效」及「家長問卷調查」，併同第三學年之「自我檢核與改善資料」及「學校審議」。
- 本局得視學校經營狀況，將各級學校各分四梯次逐年辦理，實施學校依梯次送請審。

品質保證組織

(一) 教育局

- 「臺北市中小學教育品質保證指導委員會」：由本局相關單位組成之，並負責學校教育品質保證之政策制定。
- 「臺北市中小學教育品質保證審議委員會」：由本局邀請專家學者組成審議會委員，並由臺北市立大學教育宣。

檔案下載

檔案名稱	下載
★ 臺北市中小學教育品質保證實施計畫(總計畫)1111221核定.docx	↓
★ 臺北市中小學教育品質保證實施計畫(總計畫)1111221核定.odt	↓
★ 臺北市中小學教育品質保證實施計畫(總計畫)1111221核定.pdf	↓

Close



使用手冊

➤ 點選「[使用手冊](#)」，系統會帶出所有可供下載的使用手冊。



The screenshot shows the website interface for the Taipei City Education Quality Assurance System. At the top, there is a navigation bar with user information and a language selector. Below the header, the main title '臺北市中小學教育品質保證系統' is displayed, followed by a menu of links including '計畫說明', '使用手冊', '最新消息', '成果公告', '品質保證項目填報', '印表檢核及送審', and '家長問卷QR Code'. A large banner image shows hands typing on a laptop, with the text '使用手冊' overlaid. Below the banner is a search bar with the placeholder text '輸入要查詢的檔案名稱' and a '搜尋' button. The main content area features a table with columns for '檔案名稱', '說明', '上傳日', and '下載次數'. Two rows of data are visible, each with a '下載' button. The footer contains contact information for the Taipei City Department of Education, the organizing unit (Taipei City Government), the承办单位 (National Sun Yat-sen University), system issue response (cmkuo@micb2b.com), and policy information (Privacy and Information Security Policy).

	檔案名稱	說明	上傳日	下載次數
下載	中小學教商品質保證系統 新版實施學校操作冊	中小學教商品質保證系統 新版實施學校操作冊	2022/06/21	3
下載	中小學教商品質保證系統 新版Q&A手冊	中小學教商品質保證系統 新版Q&A手冊	2022/06/21	3





儲備堅實維運團隊，持續精進相關技術
成為教育單位資訊領域的幫手

